KONCEPCJA PRACY GIMNAZJUM W JASIONÓWCE NA LATA 2011-2014

I. CHARAKTERYSTYKA OGÓLNA SZKOŁY – GIMNAZJUM

1. DANE OGÓLNE SZKOŁY

Gimnazjum wchodzi w skład Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Jasionówce. Obecnie liczy sześć oddziałów, w których uczy się łącznie 118 uczniów.

2. HISTORIA I TRADYCJA SZKOŁY

Gimnazjum powstało w 1999r.

Uczniowie biorą udział w licznych konkursach wiedzowych, artystycznych, zawodach sportowych, osiągając w nich sukcesy na szczeblu ogólnopolskim,wojewódzkim i powiatowym,

Szkoła uczestniczy w życiu kulturalnym gminy,

Współpracuje z GOKSiT, OSP, Biblioteką Publiczną, Szkołą Podstawową, Kościołem parafialnym, Urzędem Gminy oraz innymi instytucjami wspomagającymi rozwój ucznia.

Tradycją szkoły jest kultywowanie ważnych rocznic świąt państwowych poprzez organizowanie stosownych uroczystości.

Na ternie szkoły działa aktywnie samorząd uczniowski inicjując wiele akcji o charakterze charytatywnym i rozrywkowym.

Na terenie gimnazjum działa również wolontariat "Iskierka nadziei"

3. LOKALIZACJA

Obiekt gimnazjum zlokalizowany jest w Jasionówce, w centrum gminy. Do szkoły uczęszczają uczniowie ze wszystkich miejscowości gminnych oraz kilku ościennych. Lokalizacja szkoły umożliwia dogodny do niej dojazd zorganizowany przez samorząd gminy.

4. KADRA GIMNAZJUM

W gimnazjum zatrudniona jest wykwalifikowana kadra nauczycielska, która na bieżąco podnosi swoje kwalifikacje oraz doskonali warsztat pracy w celu podnoszenia jakości pracy szkoły. Szkoła zapewnia też uczniom opiekę pedagoga szkolnego, świetlicy, pielęgniarki. Pracownicy zapewniają przyjazną atmosferę, bezpieczeństwo i wszechstronną pomoc wychowankom.

5. BAZA SZKOŁY

Gimnazjum posiada siedem klasopracowni w tym jedną informatyczną. Pozostałe pomieszczenia udostępniane są przez szkołę podstawową.

6. UCZNIOWIE

Do gimnazjum uczęszczają uczniowie w wieku 13-16 lat. Obiekt szkolny jest udostępniany w godzinach: od 7.00 do 16.00, w tym obowiązkowe zajęcia edukacyjne rozpoczynają się o godz. 8.30 a kończą o 15.00.

W szkole prowadzone są zajęcia dla uczniów ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi

II. OTOCZENIE SZKOŁY

1. OTOCZENIE DEMOGRAFICZNE I EKONOMICZNE

Na terenie gminy Jasionówka mieszka 3147 osób w 18 miejscowościach, z tego w Jasionówce 810. Głównym źródłem dochodów mieszkańców gminy jest działalność rolnicza. Nieliczni zatrudnieni są w placówkach budżetowych i handlowo-usługowych na terenie gminy bądź przebywają za granicą.

Duża liczba rodzin wymaga pomocy socjalnej ze strony GOPS-u.Jasionówka jest gminą mało dochodową, nie posiada zakładów pracy produkcyjnych, ze znikomym udziałem inicjatywy prywatnej.

2. OTOCZENIE NATURALNE

Teren wokół obiektu jest zagospodarowany zielenią. Taka lokalizacja ułatwia organizowanie wycieczek do wskazanych miejsc, wychowywanie w duchu ekologii, poszanowania natury i promowania zdrowego stylu życia. Dodatkowym walorem położenia szkoły jest to, że znajduje się ona w otulinie Parku Krajobrazowego Puszczy Knyszyńskiej.

3. OTOCZENIE KULTUROWE

Zaplecze kulturalne gimnazjum jest niewielkie- bazę stanowi GOKSiT i Gminna Biblioteka Publiczna. Środowisko kulturowe jest jednorodne i dotyczy miernego zaangażowania zarówno dorosłych jak i młodzieży. W niewielkim stopniu udaje się zrealizować projekty gminne podnoszące aktywność społeczną mieszkańców i ich integrację.

III. CELE SZKOŁY

Cele kształcenia w gimnazjum:

- przyswojenie przez uczniów określonego zasobu wiadomości i umiejętności

- zdobycie przez uczniów umiejętności wykorzystania posiadanych wiadomości podczas wykonywania zadań i rozwiązywania problemów

- kształtowanie u uczniów postaw warunkujących sprawne i odpowiedzialne funkcjonowanie we współczesnym świecie

- przygotowanie uczniów do życia w społeczeństwie informacyjnym

- stosowanie technologii informacyjno-komunikacyjnych na zajęciach z różnych przedmiotów

- kształtowanie postaw sprzyjających rozwojowi indywidualnemu i społecznemu uczniów

- zindywidualizowane wspomaganie rozwoju każdego ucznia, stosownie do jego potrzeb i możliwości

- stwarzanie uczniom właściwego klimatu dla rozwoju ich emocji, potencjału twórczego i poczucia własnej wartości

- umożliwianie zdobycia wiedzy i umiejętności niezbędnych do prawidłowego zafunkcjonowania w następnym etapie edukacyjnym

- kreowanie absolwentów sprawnie funkcjonujących we współczesnej rzeczywistości

IV. Model absolwenta

Głównym celem działań wychowawczych i dydaktycznych Gimnazjum w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Jasionówce jest wyposażenie absolwenta w wiedzę i umiejętności, które pozwolą mu sprawnie i efektywnie funkcjonować we współczesnej rzeczywistości oraz wychowanie go na człowieka posiadającego poczucie własnej wartości, a jednocześnie szanującego i ceniącego innych.

1. Absolwent Gimnazjum wie:
   - jak należy kultywować własne tradycje oraz jak dbać o kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich;
   - jak posługiwać się i wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjno-komunikacyjne.

2. Absolwent Gimnazjum umie:
   - rozpoznawać własne potrzeby edukacyjne;
   - rozwijać swoje zdolności poprzez uczestniczenie w różnych formach aktywności;
   - wykorzystywać posiadaną wiedzę do rozwiązywania problemów;
   - wyszukiwać, selekcjonować i analizować informacje;
   - kształtować postawy ekologiczne w codziennym życiu.

3. Absolwent Gimnazjum potrafi:
   - wyrażać swoje poglądy w sposób akceptowany w środowisku;
   - dokonywać korzystnej autoprezentacji;
   - wykazywać odpowiedzialność za siebie i rówieśników;
   - pracować w grupie, negocjować i podejmować decyzje;
   - dbać o swoje zdrowie oraz rozwój psychiczny i fizyczny;
   - racjonalnie gospodarować czasem wolnym;
   - świadomie unikać niebezpiecznych sytuacji i zagrożeń.

4. Absolwent Gimnazjum jest:
   - uczciwy, odpowiedzialny, wytrwały, kreatywny, kulturalny, tolerancyjny, przedsiębiorczy i asertywny.

Koncepcja pracy szkoły lub placówki
Obszar 1: Efekty działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły

Szkoła osiąga cele zgodne z polityką oświatową państwa. Szkoła doskonali efekty swojej pracy

Wymaganie		Zadania	Efekty, dowody realizacji	Odpowiedzialni
1.1.	Analizuje się wyniki egzaminu zewnętrznego	Opracowanie sposobu monitorowania wzrostu efektów nauczania	Zapisy w dokumentacji szkolnej	Nauczyciele przedmiotów
1.2.	Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności	Opracowanie zestawu narzędzi do diagnozy osiągnięć uczniów uwzględniając ich możliwości rozwojowe Dokonanie analizy zbiorczej wyników badań i opracowanie wniosków Określenie kierunków pracy z uczniami wymagającymi wsparcia, pomocy oraz z uczniami zdolnymi	Zestaw narzędzi do diagnozy Analiza zbiorcza wyników badań (wnioski, rekomendacje) Kierunki pracy z uczniami wymagającymi wsparcia i pomocy oraz z uczniami zdolnymi Protokoły z zebrań Rady Pedagogicznej Dokumentacja szkolna	Nauczyciele zespołów przedmiotowych
1.3.	Uczniowie są aktywni	Wspieranie inicjatywy samorządności uczniowskiej	Dokumentacja samorządu uczniowskiego Dokumentacja Szkolnego Koła Wolontariatu Analiza aktywności i podejmowanych przez uczniów działań (zapisy w zeszycie uwag)	Opiekun samorządu uczniowskiego Opiekun Szkolnego Klubu Wolontariatu Wychowawcy klas
1.4.	Respektowane są normy społeczne	Cykliczna diagnoza poziomu poczucia bezpieczeństwa uczniów Podejmowanie działań wychowawczych mających na celu eliminowanie zagrożeń oraz wzmocnieniu właściwych zachowań (lekcje wychowawcze, przedstawienia profilaktyczne, programy profilaktyczne itp.)	Ankieta do ucznia/rodzica; analiza zbiorcza, wnioski Dokumentacja pedagoga Realizowane programy profilaktyk i- dokumentacja Plany pracy wychowawcy klas	Pedagodzy szkolni Pedagog szkolny Wychowawcy klas Dyrektor

II Procesy zachodzące w szkole

Procesy zachodzące w szkole służą realizacji przyjętej w szkole koncepcji pracy. W szkole dba się o prawidłowy przebieg i doskonalenie procesów edukacyjnych.

Wymaganie	Zadania	Efekty, dowody realizacji	Odpowiedzialni
2.1 Gimnazjum w Jasionówce ma koncepcję pracy.	2.1.a) Koncepcja pracy szkoły jest analizowana i modyfikowana w razie potrzeb. (B)	Aktualny dokument. Zapis w protokole posiedzeń Rady pedagogicznej.	Dyrektor, liderzy zespołów przedmiotowych
	2.1.b) Koncepcja pracy szkoły jest znana i akceptowana przez uczniów i rodziców. (B)	Ankiety skierowane do uczniów i rodziców.	Nauczyciele wychowawcy
2.2 Oferta edukacyjna umożliwia realizację podstawy programowej	2.2.a) W szkole monitoruje się realizację podstawy programowej (D)	Podstawa programowa jest w pełni realizowana przez uczniów każdego rocznika. Kontrola zgodności wpisów w dziennikach lekcyjnych z treściami zawartymi w podstawie programowej. Ankieta samooceny skierowana do nauczycieli.	dyrektor
	2.2.b) Szkoła realizuje nowatorskie rozwiązania programowe. (B)	Innowacje pedagogiczne. Wykaz programów innowacyjnych.	wicedyrektor
2.5 Kształtuje się postawy uczniów	2.5 a) Działania wychowawcze podejmowane w szkole są spójne i adekwatne do potrzeb uczniów. (D)	Program wychowawczy Szkoły. Karta pytań skierowana do uczniów.	Pedagog, nauczyciele wychowawcy
	2.5.b) Działania wychowawcze podejmowane w szkole są planowane i modyfikowane zgod-	Ewaluacja programu wychowawczego. Raport poewaluacyjny.	Zespół ds. ewaluacji programu wychowawczego

	nie z potrzebami uczniów oraz z ich udziałem (B)		
	2.5. c) Działania wychowawcze są analizowane i wdrażane są wnioski z tych analiz. (B)	Protokoły RP. Roczne plany pracy wychowawców, plany pracy pedagogów, świetlicy szkolnej, biblioteki.	Wychowawcy, nauczyciele świetlicy, bibliotekarze
	2.5. d) Uczniowie uczestniczą w działaniach edukacyjnych sprzyjających kształtowaniu i uzyskiwaniu pożądanych postaw. (D)	Wywiady z nauczycielami i uczniami, przegląd kroniki szkolnej, i strony internetowej. Informacje zawarte w sprawozdaniach wychowawców klasowych.	Nauczyciele wychowawcy.

Obszar III. Funkcjonowanie szkoły lub placówki w środowisku lokalnym

Wymaganie 3.2. Wykorzystywane są informacje o losach absolwentów			
Wymaganie	**Zadania**	**Efekty, dowody realizacji**	**Odpowiedzialni**
Szkoła lub placówka wykorzystuje informacje o losach absolwentów do doskonalenia efektów nauczania i wychowania i w różnych formach współpracuje ze swoimi absolwentami.	Szkoła gromadzi informacje o losach absolwentów. Szkoła współpracuje z absolwentami: - spotkania z absolwentami w ramach preorientacji zawodowej - możliwość odbywania stażu i praktyk studenckich przez absolwentów	Zbiór informacji o losach absolwentów (księga absolwentów). Dokumentacja potwierdzająca udział absolwentów w życiu szkoły (zapisy dzienniku lekcyjnym, dziennik pedagoga). Dokumentacja potwierdzająca odbycie stażu, praktyk.	Dyrektor, wychowawcy klas III gimnazjum Pedagog, dyrektor Dyrektor (kierownik praktyk) Nauczyciel (opiekun praktyk)
Absolwenci są przygotowani do dalszego kształcenia na miarę swoich możliwości.	Szkoła rozpoznaje możliwości edukacyjne uczniów: - dostosowanie wymagań	Testy diagnozujące umiejętności uczniów i ich analiza. Plany pracy	nauczyciele

	edukacyjnych do indywidualnych potrzeb uczniów (praca z uczniem zdolnym i z uczniem z trudnościami w nauce) - organizowanie zajęć pozalekcyjnych rozwijających zainteresowania uczniów oraz wyrównujących szanse edukacyjne.	uwzględniające możliwości edukacyjne uczniów. Plany pracy zajęć pozalekcyjnych.	nauczyciele
Wymaganie 3.3. Promowana jest wartość edukacji			
Szkoła lub placówka promuje w środowisku potrzebę uczenia się.	Szkoła w środowisku lokalnym promuje osiągnięcia uczniów.	Strona internetowa szkoły Sprawozdania z ogólnoszkolnych spotkań z rodzicami Prasa lokalna (Biuletyn Gminy Jasionówka) Informacja na sesji Rady Gminy	Nauczyciele odpowiedzialni za prowadzenie strony internetowej szkoły Współpraca z osobą odpowiedzialną za redagowanie prasy lokalnej
Wymaganie 3.4. Rodzice są partnerami szkoły			
Szkoła lub placówka pozyskuje i wykorzystuje opinie rodziców na temat swojej pracy.	Szkoła pozyskuje i analizuje opinie rodziców dotyczące pracy szkoły. Szkoła uwzględnia opinie rodziców w dalszej pracy.	Kwestionariusz ankiety skierowanej do rodziców Wnioski z ankiet oraz zebrań klasowych i ogólnoszkolnych Plan Pracy Szkoły Program Wychowawczy Szkoły	Nauczyciele Nauczyciele Dyrektor, pedagog szkolny, nauczyciele
Szkoła lub placówka wspiera rodziców w wychowaniu dzieci.	Szkoła podejmuje działania w zakresie wspierania rodziców w procesie wychowawczym: - realizacja zaplanowanych	Program Wychowawczy Szkoły Szkolny Program Profilaktyki Dokumentacja	Dyrektor, pedagog, nauczyciele

	działań wychowawczych (imprezy szkolne, wycieczki, wolontariat, tematyka godzin wychowawczych) - współpraca z instytucjami wspierającymi proces wychowawczy (policja, poradnia psychologiczno – pedagogiczna)	pedagoga Plan pracy godzin wychowawczych Sprawozdania końcoworoczne i wnioski do dalszej pracy.	

Wymaganie	**Zadania**	**Efekty, dowody realizacji**	**Odpowiedzialni**
IV Zarządzanie szkołą **Zarządzanie zapewnia sprawne funkcjonowanie szkoły**			
4.2 Sprawowany jest wewnętrzny nadzór pedagogiczny.	- w planowaniu funkcjonowania szkoły oraz wewnętrznego nadzoru pedagogicznego wykorzystuje się wnioski z nadzoru pedagogicznego	- harmonogram dowożenia uczniów - plan zajęć - plan organizacji zajęć pozalekcyjnych	- dyrekcja - nauczyciele
4.3 Szkoła lub placówka ma odpowiednie warunki lokalowe i wyposażenie.	- dyrektor szkoły rozpoznaje potrzeby i oczekiwania nauczycieli dotyczące wyposażenia klasopracowni w środki i pomoce dydaktyczne - podejmowane są działania związane z pozyskaniem dodatkowych środków finansowych (doposażenie placówki)	- informacja na temat potrzeb związanych z wyposażeniem klasopracowni i innych - programy na pozyskanie środków z fundusz unijnych - sponsoring	- dyrekcja - rada pedagogiczna

V. Monitoring, okresowa ewaluacja

Metody monitoringu to:

- analiza dokumentacji
- ankiety
- obserwacje.